

Resolución de 16 de diciembre de 2021, de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Primaria.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece el procedimiento para la modificación de planes de estudios ya verificados, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, de fecha 6 de noviembre de 2018, a las modificaciones del plan de estudios correspondiente a las enseñanzas del título de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Primaria por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, cuyo título fue aprobado por Acuerdo de Consejo de Ministros de 17 de junio de 2011 (publicado en el BOE de 14 de julio de 2011, por Resolución de la Secretaría de Estado de Universidades de 27 de junio de 2011), y cuyo plan de estudios fue publicado, mediante Resolución de la Universidad de 3 de noviembre de 2011, en el «Boletín Oficial del Estado» de 21 de enero de 2012.

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Maestro en Educación Primaria por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, según consta en el anexo de esta resolución. Valencia, 16 de diciembre de 2021.–El Rector, José Manuel Pagán Agulló.

ANEXO. Grado en Maestro en Educación Primaria

Tipo de materia créditosCréditosFormación Básica.60Obligatorias.100Optativas.30Prácticas Externas.38Trabajo Fin de Grado.12?Total.240

MóduloMateriaECTSAsignaturasMódulo 1. Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad.Psicología.24Psicología del desarrollo.Psicología de la educación.Necesidades específicas de apoyo educativo.Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.Módulo 2. Procesos y Contextos Educativos.Educación.24Fundamentos educativos y organización escolar.Didáctica e innovación educativa.Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula: técnicas e instrumentos.Diseño y evaluación de planes de acción educativa.Módulo 3. Sociedad, Familia y Escuela.Sociología.6Sociedad y educación intercultural.Antropología.6Religión, cultura y valores.Módulo 4. Enseñanza y Aprendizaje de Ciencias Experimentales.CC. Experimentales y su didáctica.12Fundamentos de las ciencias de la naturaleza.Didáctica de las ciencias de la naturaleza.Módulo 5. Enseñanza y Aprendizaje de Ciencias Sociales.CC. Sociales y su didáctica.12Fundamentos de las ciencias sociales.Didáctica de las ciencias sociales.Módulo 6. Enseñanza y Aprendizaje de las matemáticas.Matemáticas y su didáctica.15Fundamentos de aritmética y medida.Fundamentos de geometría y tratamiento de la información.Didáctica de la matemática.Módulo 7. Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas.Lengua y Literatura y su didáctica.13,5Lengua oral y escrita.Didáctica de la lengua y la literatura.Formación literaria para maestros.Lengua i literatura i la seua didáctica.13,5Lengua oral i escrita.Didàctica de la Llengua i la literatura.Formació per a Mestres.Lingüística.4Lingüística aplicada.Idioma Moderno.12Inglés I.Inglés II.Módulo 8. Enseñanza y Aprendizaje de Educación musical, plástica y visual.Educación Musical y su didáctica.6Educación Musical y su didáctica.Educación Plástica y su

didáctica.6Educación Plástica y su didáctica.Módulo 9. Enseñanza y Aprendizaje de Educación Física.Educación Física y su didáctica.6Aprendizaje y desarrollo motor y currículo.Módulo 10. Practicum y Trabajo. Fin de Grado.Practicum.38Practicum 1.Practicum 2.Practicum 3.Practicum 4.Trabajo Fin de Grado.12Trabajo Fin de Grado.Módulo 11. Itinerario Optatividad Educación Musical.Mención Cualificadora en Educación Musical.30Didáctica de la Educación Musical.Espacios sonoros de diversidad e interculturalidad.Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Educación Musical.Ritmo y movimiento.Desarrollo de la creación e improvisación musical.Módulo 12. Itinerario Optatividad Educación Física.Mención Cualificadora en la Educación Física.30Desarrollo y valoración de capacidades, habilidades motrices y expresión corporal.Bases biológicas y fisiológicas del movimiento y capacidades físicas.Didáctica y planificación de la Educación Física.Juegos y deportes individuales y colectivos.Tratamiento de la actividad física, salud y necesidades educativas especiales.Módulo 13. Itinerario optatividad Enseñanza del Inglés (Qualifying Program Of Teaching English as a Second Language (TESL).Qualifying Program of teaching English as a Second Language (TESL).42English Phonetics and Phonology.Teaching of ESL and Children's Literature.English Grammar: English Morpho-syntax and semantics.Advanced English Writing.Oral Expression and Anglo-Saxon cultures.Inglés III.English language, methodology and formative practices.Módulo 14. Itinerario Optatividad Tecnologías de la Información y la comunicación Aplicadas a la Educación.Mención cualificadora en tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas a la educación.30Nuevas tecnologías y educación.La tecnología digital y su implicación en la educación.Diseño y evaluación de materiales didácticos educativos.Las TIC como recurso didáctico en la Educación Primaria.Gestión e innovación en Nuevas Tecnologías en el centro escolar.Módulo 15. Itinerario Optatividad Necesidades Educativas Específicas y Atención a la diversidad.Mención cualificadora en necesidades educativas específicas y atención a la diversidad.42Intervención educativa en dificultades específicas de aprendizaje.Intervención educativa en alumnado con retraso mental y espectro autista.Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias auditivas.Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias visuales y deficiencias motoras.Patología e intervención en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje.Diseño y evaluación de programas y planes de acción socioeducativos.Intervención educativa sobre problemas de desadaptación social.Atención a las necesidades específicas de apoyo educativo.Módulo 16. Itinerario Optatividad Audición y Lenguaje.Mención cualificadora en audición y lenguaje.30Evaluación y diagnóstico del lenguaje y el habla.Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje.Trastornos no específicos del desarrollo del lenguaje.Intervención logopédica en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje.Intervención logopédica en los trastornos no específicos del desarrollo del lenguaje.Módulo 17. Itinerario Optatividad Ús i ensenyament del valencià.Ús i ensenyament del valencià.20Ensenyament de llengües en contextos multilingües.Recursos per a l'educació literaria i lingüística.Comprensión y producción de textos en centres plurilingües.Didàctica i tractament integrat de llengües.Módulo 18. Itinerario Optatividad Enseñanza de la religión.Enseñanza de la Religión.12El mensaje cristiano.La Iglesia, los sacramentos y la moral.Pedagogía de la religión.6Pedagogía y didáctica de la religión.

AsignaturaCursoSemestreTipo de Formación(i)ECTSPsicología del desarrollo.1.º1SFB6Fundamentos educativos y organización escolar.1.º1SFB6Sociedad y educación intercultural.1.º1SFB6Lengua oral i escrita.1.º1SOB4,5Religión, cultura y valores.1.º1SFB6Psicología de la educación.1.º2SFB6Didáctica e innovación educativa.1.º2SFB6Lengua oral y escrita.1.º2SOB4,5Fundamentos de aritmética y medida.1.º2SOB4,5Inglés.1.ºAnualOB6Practicum 1.1.º2SPE4,5Necesidades específicas de apoyo educativo.2.º1SFB6Procesos de enseñanza aprendizaje en el aula: técnicas e instrumentos.2.º1SFB6Fundamentos de las ciencias sociales.2.º1SOB6Aprendizaje, desarrollo motor y currículo.2.º1SOB6Educación musical y su didáctica.2.º1SOB6Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.2.º2SFB6Diseño y evaluación de planes de acción educativa.2.º2SFB6Fundamentos de las Ciencias de la Naturaleza.2.º2SOB6Practicum 2.2.º2SPE6Inglés II.2.º2SOB6Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.3.º1SOB6Formación literaria para

maestros.3.º1SOB4,5Fundamentos de Geometría y Tratamiento de la información.3.º1SOB4,5Didáctica de la Lengua y la Literatura.3.º1SOB4,5Formació literaria per a mestres.3.º1SOB4,5Didáctica de la Matemática.3.º2SOB6Didáctica de las Ciencias Sociales.3.º2SOB6Educación Plástica y su didáctica.3.º2SOB6Practicum 3.3.º2SPE6Practicum 4.4.º1SPE21,5Lingüística aplicada.4.º1SOB4Didáctica de la Llengua i Literatura.4.º1SOB4,5Trabajo fin de grado.4.º2STFG12Didáctica de la Educación Musical.–1SOP-IT 16Espacios sonoros de diversidad e interculturalidad.–2SOP-IT 16Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Educación Musical.–2SOP-IT 16Ritmo y movimiento.–2SOP-IT 16Desarrollo de la creación e improvisación musical.–2SOP-IT 16Desarrollo y valoración de capacidades, habilidades motrices y expresión corporal.–1SOP-IT 26Bases biológicas y fisiológicas del movimiento y capacidades físicas.–2SOP-IT 26Didáctica y planificación de la Educación física.–2SOP-IT 26Juegos y deportes individuales y colectivos.–2SOP-IT 26Tratamiento de la actividad física, salud y necesidades educativas especiales.–2SOP-IT 26English Phonetics and Phonology.–2SOP-IT 36Teaching of ESL and Children’s Literature.–1SOP-IT 36English Grammar: English Morpho-Syntax and Semantics.–2SOP-IT 36Advanced English Writing.–2SOP-IT 36Oral Expression and Anglo-Saxo Cultures.–2SOP-IT 36Inglés III.–2SOP-IT 36English language, methodology and formative practices.–2SOP-IT 36Nuevas tecnologías y Educación.–1SOP-IT 46La tecnología digital y su implicación en la educación.–2SOP-IT 46Diseño y evaluación de materiales didácticos educativos.–2SOP-IT 46Las NTIC como recurso didáctico en la Educación Primaria.–2SOP-IT 46Gestión e innovación en Nuevas Tecnologías en el centro escolar.–2SOP-IT 46Intervención educativa en dificultades específicas de aprendizaje.–1SOP-IT 56Intervención educativa en alumnado con retraso mental y espectro autista.–2SOP-IT 56Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias auditivas.–2SOP-IT 56Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias visuales y deficiencias motoras.–2SOP-IT 56Patología e intervención en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje.–2SOP-IT 56Diseño y evaluación de programas y planes de acción socioeducativa.–2SOP-IT 56Intervención educativa sobre problemas de desadaptación social.–2SOP-IT 56Atención a las necesidades específicas de apoyo educativo.–2SOP-IT 56Evaluación y diagnóstico del lenguaje y el habla.–2SOP-IT 66Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje.–1SOP-IT 66Trastornos no específicos del desarrollo del lenguaje.–2SOP-IT 66Intervención logopédica en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje.–2SOP-IT 66Intervención logopédica en los trastornos no específicos del desarrollo del lenguaje.–2SOP-IT 66Ensenyament de llengües en contextos multilingües.–2SOP-VAL6Recursos per a l’educació literaria i lingüística.–1SOP-VAL6Comprensión y producción de textos en centros plurilingües.–2SOP-VAL4Didàctica i tractament integrat de llengües.–2SOP-VAL4El mensaje cristiano.–2SOP-TR6La Iglesia, los sacramentos y la moral.–1SOP-TR6Pedagogía y didáctica de la Religión.–2SOP-TR6

(i)?FB (Formación Básica), OB (Obligatoria), OP-IT1 (Optativa Itinerario 1), OP-IT2 (Optativa Itinerario 2), OP-IT3 (Optativa Itinerario 3), OP-IT4 (Optativa Itinerario 4), OP-IT5 (Optativa Itinerario 5), OP-IT6 (Optativa Itinerario 6), OP-VAL (Optativa Valenciano), OP-TR (Optativas Transversales), PE (Prácticas Externas), TFG (Trabajo Fin de Grado).